

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ишимская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Ишимская ООШ»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Ишимская ООШ»
(протокол № 5 от 17.04.2024)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ишимская ООШ»
_____ Л.В.Антонова
17.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ишимская ООШ» за 2023год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ишимская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Ишимская ООШ»)
Руководитель	Антонова Людмила Викторовна
Адрес организации	752114, Кемеровская область-Кузбасс, с.Ишим, ул.Молодежная, 29
Телефон	83844125620
Адрес электронной почты	iscimschool@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Яйского муниципального округа
Дата создания	1994
Лицензия	от 24.11.2000 № 17601, серия 42 ЛОИ № 0004725
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.06.2022 № 3567
Место осуществления образовательной деятельности	652114, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Яйский муниципальный район, с. Ишим, ул. Молодежная, 29. 652117, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Яйский муниципальный район, с. Бекет, ул.Центральная, 1

МБОУ «Ишимская ООШ» (далее — Школа) расположена в с.Ишим, с.Бекет Яйского муниципального округа.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей и взрослых.

Главной миссией школы является повышение качества образования и воспитания учащихся на основе личностно-ориентированного подхода и внедрения современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья учащихся, преемственность всех уровней образования, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО)

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы

состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Ежедневно после первого урока для всех обучающихся проводится утренняя зарядка.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 21 год..

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с старшей вожатой.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так

и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Движение Первых и Орлята России;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить игру «Зарницу» общешкольной направленности, включив команду состоящую из родителей. Предложения родителей рассматриваются, вносятся в календарный план воспитательной работы Школы и при возможности выполняются в текущем году или включаются в план на следующий учебный год.

В течении года Школа организовывала проведение с обучающимися бесед с приглашением представителей правоохранительных органов по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Также эта работа проводилась и с родителями о не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Участие во всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение – 2024»;
- Дискуссия "Выбор есть всегда»;
- Акция «Береги своё здоровье»;
- Антинаркотическая акция «Мы против наркотиков»;
- Изготовление стенгазеты «Я выбираю жизнь»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия – мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на платформе «Билет в будущее»
- участие в профессиональных пробах
- экскурсии на предприятия

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программе естественнонаучной направленности

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

1-4 классы

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

План внеурочной деятельности

Наименование рабочей программы	классы/часы
	1-4
Разговоры о важном	1
«Шахматная школа» (цент «точка Роста»)	1
Лего-конструирование (центр «Точка Роста»)	2
«Подвижные игры»	1
«Театральный сундучок»	2
«Математика вокруг нас»	1

План внеурочной деятельности

Наименование рабочей программы	Класс
	Количество часов
	5-9
«Спортивные игры»	1
«Моя безопасность»	2
«Финансовая грамотность»	2
«Вожатская деятельность»	1
«Профессия и личность»	1
«Мир профессий»	1
«Шахматная школа» (Центр «Точка Роста»)	1
«Решение задач по физике» (Центр «Точка Роста»)	1
«Удивительное рядом» (Центр «Точка Роста»)	1
«Россия – мои горизонты	1
Алгоритмика (Центр «Точка Роста»)	1
Разговоры о важном	1

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023года.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: -внесения предложений направленных на улучшение качества работы Учреждения; -рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятиях, мероприятий физкультурно-спортивной направленности и других;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

Школа продолжает работу на платформе для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

3	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
4	15	15	100	10	67,7	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	18	64,3	2	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9,3 процента (в 2022 был 55%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «4» и «5»			Кол-во	Кол-во				
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	17	47	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2022 был 43%), учащихся, окончивших на «5» нет., в 2022 — 3%.

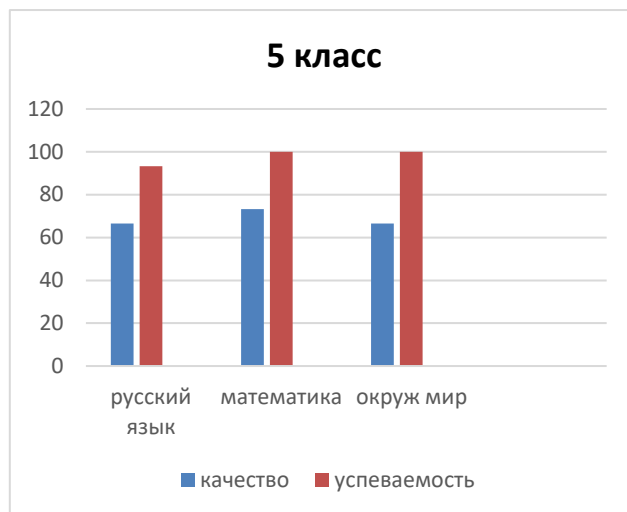
В 2022 году ВПР проводили в один этап(осенью): в октябре – в 5-9-х классах. В письменной (традиционной) форме проводили ВПР только по русскому языку, математике и физики. Остальные предметы были проведены в компьютерной форме. В 6-9 классах проводили ВПР на основе случайного выбора.

Анализ выполнения ВПР в 2023 году в МБОУ «Ишимская ООШ»

5 класс

Общее количество обучающихся: 15

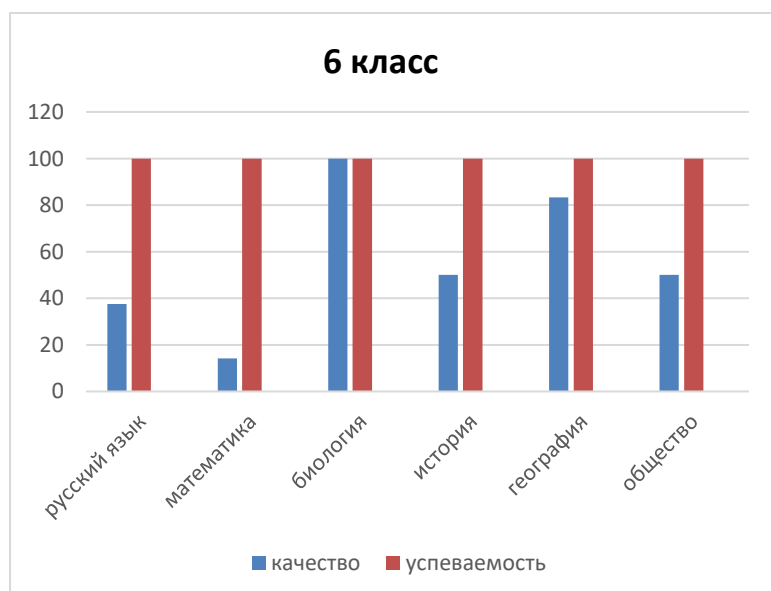
предмет	русский язык	математика	окруж мир
кол-во выполнявших	15	15	15
отметки	5	2	1
	4	8	10
	3	4	4
	2	1	0
средний балл по предмету	3,7	3,1	3,0
% успеваемости	93,3	100	100
% качества выполнения	66,6	73,3	66,6



6 класс

Общее кол-во обучающихся: 8

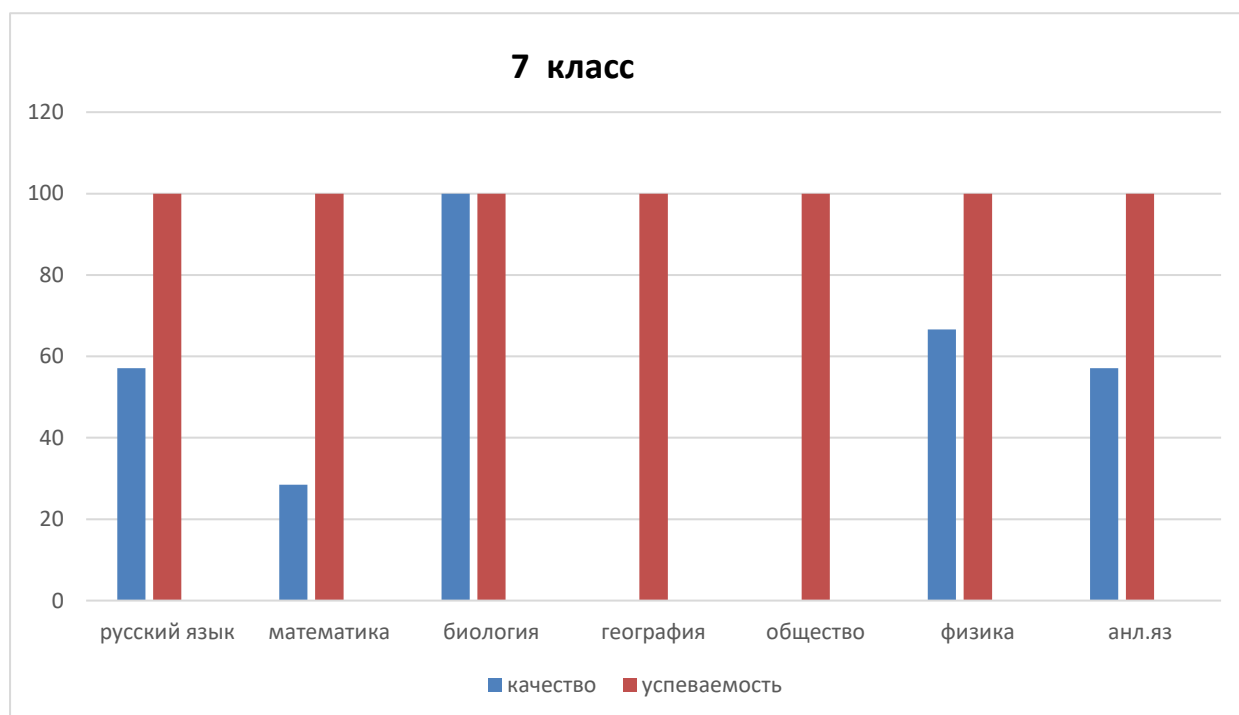
предмет	русский язык	математика	биология	история	география	обществознание
кол-во выполнявших	8	7	2	2	6	6
отметки	5	0	0	0	2	0
	4	3	1	2	3	3
	3	5	6	0	1	3
	2	0	0	0	0	0
средний балл по предмету	3,4	3,1	4,0	3,5	4,1	3,5
% успеваемости	100	100	100	100	100	100
% качества выполнения	37,7	14,2	100	50	83,3	50



7 класс

Общее количество обучающихся: 7

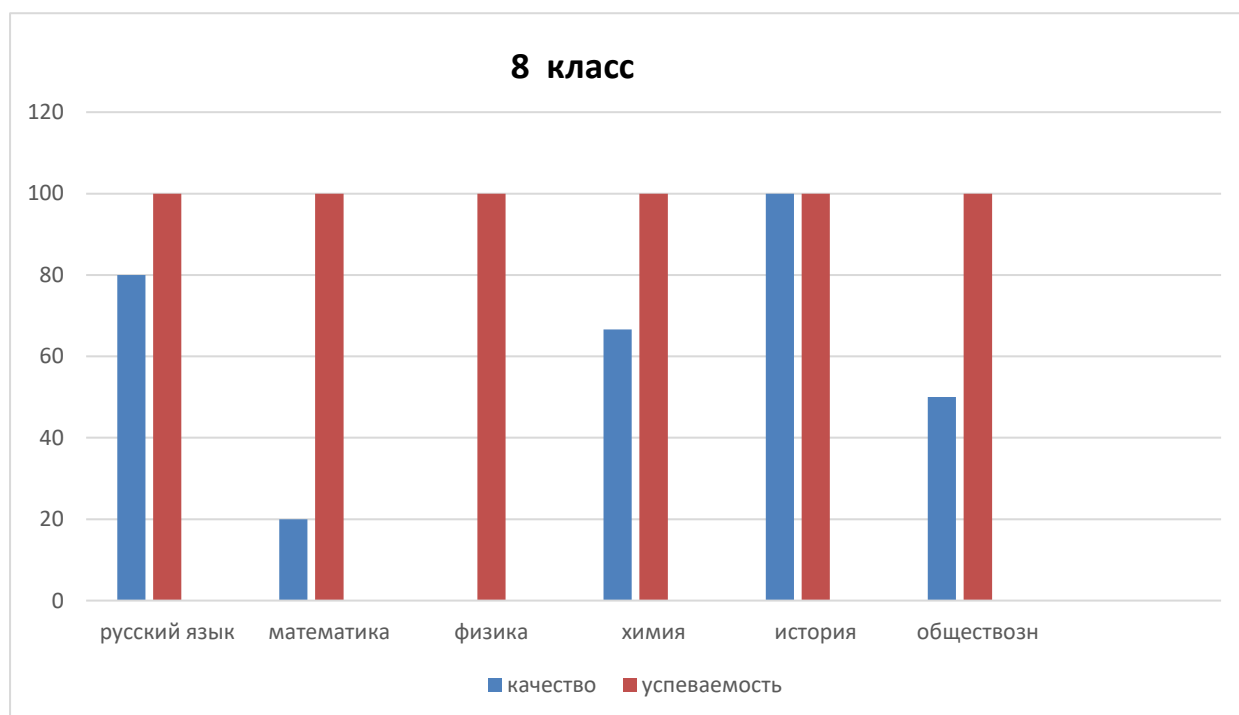
предмет	русский язык	математика	биология	география	обществов	физика	анл.яз
кол-во выполнявших	7	7	1	6	1	6	7
отметки	5	0	0	0	0	1	0
	4	4	2	1	0	3	4
	3	3	5	0	6	2	3
	2	0	0	0	0	0	0
средний балл по предмету	3,6	3,3	4,0	3,0	3,0	3,8	3,4
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100
% качества выполнения	57,1	28,5	100	0	0	66,6	57,1



8 класс

Общее количество обучающихся: 7

предмет	русский язык	математика	физика	химия	история	общество
кол-во выполнявших	5	5	2	3	2	2
отметки	5	0	0	0	1	0
	4	4	1	0	1	2
	3	1	4	2	1	0
	2	0	0	0	0	0
средний балл по предмету	3,8	3,2	3,0	4,0	4,4	4,0
% успеваемость и	100	100	100	100	100	100
% качества выполнения	80	20	0	66,6	100	50



По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность. Провести работу над

ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи

**Результатам экзаменов за курс основной школы
МБОУ «Ишимская ООШ»**

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-ых классов по предметам учебного плана Всего выпускников <u>7</u> - человек								
	всего	5	4	3	2	% выполнения (3,4,5)	% качества (4,5)	Средний балл	Средняя отметка
<i>Русский язык</i>	7	0	3	3	1	86	43	21,1	3,3
<i>Математика</i>	7	0	2	3	2	71	29	12,0	3,0
<i>Биология</i>	2	0	1	1	0	100	50	27,5	3,5
<i>Химия</i>	1	0	1	0	0	100	100	21,0	4,0
<i>География</i>	5	0	1	3	0	100	20	16,3	3,3
<i>Информатика</i>	5	0	3	2	0	100	60	7,8	3,6
<i>Обществознание</i>	2	0	2	0	0	100	100	26,5	4,0
Итого	7	0	13	12	3	94	57	18,9	3,5

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что по русскому языку 1 учение сдал экзамен со 2 раза, по математике 1 ученик сдал со 2 раза, 1 ученик сдавал осенью. В результате в 2023 году все обучающиеся 9 класса получили аттестаты. 100% качество знаний показали по химии и обществознанию, биология – 50%, информатика – 60%.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023 году Школа продолжила изучение государственных символов России. Церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России проводится в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

В 2023 году введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», который проводится каждый понедельник. Также введен курс внеурочной деятельности по профориентации «Мои горизонты» 6-9 классах, который проводится каждый четверг.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	13	0	10
2022	6	0	6
2023	7	0	7

Выпускники 9-го класса предпочитают поступать в училища, техникумы, колледжи. В общеобразовательных учреждениях не продолжают обучение. В 2021 году три выпускника были трудоустроены.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель, 3- внешних совместителя. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование, 14 – высшее. В 2023 году аттестацию прошли 3 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5775 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1764 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1850 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1850	900
2	Педагогическая	78	40
3	Художественная	4100	1300
4	Справочная	76	52
5	Языковедение, литературоведение	65	43
6	Естественно-научная	134	29
7	Техническая	30	7
8	Общественно-политическая	25	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Администрацией и библиотекарем школы постоянно ведется работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.
- формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов. Учащиеся школы имеют свободный доступ к библиотечным фондам. В библиотеке созданы все условия для спокойного и комфортного чтения книг. Учащиеся 1-9 классов занимаются по программе «Школа России», обеспеченность учебниками составляет 100%. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 120 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Массовая работа. Проведение бесед, дискуссий, уроков и т.п. «Они знают все» - обзор справочной и энциклопедической литературы, «Библиотека- дом книг» беседа, экскурсия по библиотеке.

Выставочная деятельность (традиционные выставки, выставки к юбилейным и знаменательным датам писателей). Экология «Большие проблемы маленькой планеты», космос «На неведомых орбитах», краеведение «Отечество моё Кузбасс», день народного единства «В единстве наша сила», день героев Отечества «Своих героев надо знать в лицо» и др.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 (Бекет), 10 учебных кабинета (Ишим), 3 кабинета из них «Точка роста» оснащены современным оборудованием естественно технологической направленности: физика, химия и биология, робототехника.

Установлена новая АПС с громкоговорящей связью. Приобретено 2 принтера, телевизор. В спортивном зале заменены полы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качества условий получения образования, качества образовательной деятельности с учётом запросов основных участников образовательных отношений.

Школа:

- обеспечивает функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов и олимпиад, соревнований и предоставление данных по запросу;
- участвует в мониторинговых и социологических исследованиях качества образования и иных оценочных процедур, предусмотренных законодательством

Российской Федерации в рамках оценки и контроля качества образования, лицензирования и государственной аккредитации;

- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;

- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования организуется Школой в целях повышения качества образования. Анализ итогов внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно спланировать мероприятия по устранению недостатков образовательного процесса и распространению положительного опыта работы.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

- 1) качества содержания, т.е. качества ООП НОО, ООП ООО,
- 2) качества результатов, т.е. качества результатов освоения ООП НОО, ООП ООО,
- 3) качества условий, т.е. качества условий реализации ООП НОО, ООП ООО.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

– качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

– качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;

– качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы;

- состояние здоровья обучающихся.

В 2023 году школа вошла в проект «Школа Минпросвещения России».

Целью Проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны. Школа прошла самодиагностику направленную на выявление уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,67
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5(7%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (75%)
— первой		5 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (15%)
— больше 30 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (15%)
— от 55 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе обновленных ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71(100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,62

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.